

*Women's Field School Handbook*

CATATAN HARIAN BERSAMA:

# Sekolah Lapang Perempuan





*Women's Field School Handbook*

CATATAN HARIAN BERSAMA:

# Sekolah Lapang Perempuan

---

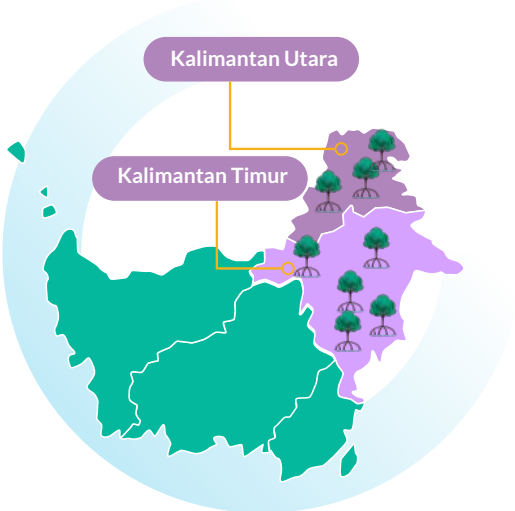
GGGI mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Bumi  
dan Perkumpulan Lingkar Hutan Lestari (PLHL)



# Latar Belakang

Program *Ecosystem-Based Approaches/ Nature-Based Solutions for Climate-Smart Livelihoods in Mangrove Landscapes* (NASCLIM) dirancang untuk mendukung rehabilitasi hutan mangrove yang terdegradasi dan perlindungan hutan mangrove yang utuh di provinsi Kalimantan Utara dan Kalimantan Timur.

Program NASCLIM berfokus pada pemulihan aliran pasang surut alami dan pengenalan pendekatan akuakultur berkelanjutan.



NASCLIM juga bertujuan untuk meningkatkan ketahanan masyarakat pesisir dan meningkatkan akses ke sumber daya mangrove, terutama bagi kelompok terpinggirkan, termasuk perempuan.

Selain itu, program NASCLIM bertujuan untuk meningkatkan kapasitas pembuat kebijakan dalam merancang dan menerapkan kebijakan berbasis bukti untuk mendukung rehabilitasi dan perlindungan ekosistem bakau. NASCLIM akan menjadi model untuk memperluas program serupa dan/atau digunakan sebagai contoh untuk diadopsi di tempat lain di negara ini.



Dalam NASCLIM, perempuan akan menjadi

40%



dari peserta yang menerima WFS tentang peningkatan mata pencaharian dan pendekatan rehabilitasi.

Upaya peningkatan kapasitas yang ditujukan kepada perempuan akan difokuskan pada peningkatan kesadaran tentang nilai sosial, lingkungan, dan ekonomi dari akses perempuan terhadap sumber daya mangrove, partisipasi dalam tata kelola lanskap dan bentang laut,

hak hukum dan adat, kerentanan terhadap diskriminasi gender, serta pengetahuan lokal perempuan tentang praktik pengelolaan mangrove.

Program ini juga akan berupaya untuk memperkuat kepemimpinan perempuan di berbagai tingkat tata kelola, produksi, dan pemasaran, termasuk dengan mendukung peran utama perempuan dalam kelompok usaha mikro dan kelompok lainnya.

NASCLIM didanai oleh Pemerintah Kanada dan dikoordinasikan dengan Kementerian Kehutanan Republik Indonesia. Program ini juga bertujuan menguatkan pembuatan kebijakan di level nasional dan subnasional yang mendukung perlindungan mangrove jangka panjang, serta menjadi model yang dapat direplikasi, di tingkat nasional maupun global.



# Sekolah Lapang Perempuan

Sekolah Lapang Perempuan (*Women's Field School/WFS*) dalam program NASCLIM adalah sebuah upaya peningkatan kesadaran kritis dan pengembangan kapasitas bagi perempuan pesisir di wilayah kerja NASCLIM. WFS terdiri dari rangkaian kegiatan untuk memfasilitasi proses

belajar secara partisipatif dan interaktif. WFS juga berfungsi sebagai media pertukaran pengetahuan dan pengalaman terkait pemanfaatan, pengelolaan, dan perlindungan sumber daya mangrove dan pesisir antar peserta dan narasumber.

**Selain itu, WFS juga menjadi media untuk proses pemberdayaan perempuan dalam NASCLIM melalui dua langkah berikut:**

**A**

Mengembangkan kesadaran dan pemikiran kritis perempuan tentang hak-hak dasar dan permasalahan mereka dalam konteks sosial-budaya, ekonomi, dan politik di semua tingkatan (dari tingkat keluarga, klan, masyarakat, hingga negara);

**B**

Mengembangkan keterampilan agensi dan kepemimpinan beserta keterampilan teknis dan keterampilan lain yang dibutuhkan untuk memperkuat solidaritas dan jaringan mereka guna mendukung strategi mata pencaharian mereka yang berbasis pada hutan bakau dan sumber daya pesisir.



Yang akan menjadi peserta WFS adalah para perempuan yang merupakan wakil-wakil dari beberapa kelompok sosial berikut:



Perempuan nelayan usia produktif



Perempuan nelayan yang merupakan kepala keluarga



Perempuan pekerja pengolah hasil tangkapan (bekerja pada pengepul)



Perempuan pemilik usaha rumah tangga yang mengolah hasil tangkapan dan hasil tambak;



Perempuan pemilik tambak yang aktif terlibat dalam pengelolaan tambak;



Perempuan pekerja tambak.

### Luaran yang diharapkan dari WFS adalah sebagai berikut:



Peserta WFS terlibat dalam proses pengambilan keputusan di semua tingkatan (keluarga, komunitas, tata kelola desa, dll);



Peserta WFS memulai aksi untuk kesetaraan gender dan inklusi sosial;



Peserta WFS menjadi agen perubahan sosial dan transformasi sosial terkait dengan pemanfaatan, pengelolaan, dan konservasi sumber daya mangrove dan pesisir serta sumber daya terkait lainnya yang setara, inklusif, dan berkelanjutan.



Pelaksanaan WFS merupakan langkah penting bagi NASCLIM karena akan memberikan kesempatan yang baik bagi perempuan yang strategi penghidupannya berbasis pada sumber daya mangrove dan pesisir.

WFS diharapkan dapat membantu membangun kesadaran kritis tentang pengelolaan dan perlindungan mangrove yang berkelanjutan, membangun pemahaman kritis tentang hak-hak mereka sebagai manusia, perempuan, dan warga negara Indonesia.

Kelompok perempuan akan mampu berperan sebagai agen perubahan bagi komunitas mereka, serta mendorong kapasitas yang kuat sehingga mereka dapat terlibat dalam proses pengambilan keputusan di semua tingkatan (keluarga, komunitas, negara, dan pasar), termasuk pengambilan keputusan terkait pengelolaan mangrove, pesisir dan laut.



# Profil Peserta



|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                              |                                                                                     |
| Usia                              |                                                                                     |
| Status                            |                                                                                     |
| Pekerjaan/Kegiatan<br>Sehari-hari |                                                                                     |
| Kata-kata<br>Penyemangat/Motto    |                                                                                     |
| Kontak penting                    |  |

## Kurikulum Pembelajaran

Peserta juga mendapat bahan bacaan modul pembelajaran:

1. Terdiri dari delapan (8) modul (penjelasan singkat)
2. Setiap modul berisi pengantar terkait tujuan pembelajaran, durasi pembelajaran, alat dan bahan dll
3. Masing-masing modul akan ada lembar penilaian kemajuan peserta (Terlampir)
4. Masing-masing modul akan evaluasi pemahaman modul masing-masing sesi

# Yang saya dapat hari ini

CATATAN HARI INI



Apa yang paling saya pahami hari ini?

---

---

---

---

Saya senang karena...

---

---

---

---

Siapa temanku yang hebat hari ini?

Nama:

---



Keterangan: Centang Salah Satu ☒

| No | Yang saya dapat hari ini                      | Sangat tidak setuju      | Tidak setuju             | Netral/Ragu-ragu         | Setuju                   | Sangat setuju            | Catatan |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|
| 1  | Saya bisa mengikuti pembelajaran ini          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 2  | Saya lebih berani bicara                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 3  | Saya akan mencoba hal baru di rumah/ kelompok | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 4  | Saya merasa lebih percaya diri                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 5  | Saya ingin belajar lebih banyak lagi          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |

## Yang saya rasakan setelah ikut sekolah lapang hari ini:

Catatan: Lingkari Salah Satu ☐



Senang



Biasa aja



Capek

## Evaluasi Kelas Hari Ini

Keterangan: Centang Salah Satu ☒

| Hal yang dievaluasi   | Kurang                   | Cukup                    | Sangat baik              |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tempat                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Konsumsi              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cara belajar          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Waktu                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pembawaan fasilitator | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Umpan Balik

Keterangan: Centang Salah Satu ☒

| No | Aspek Penilaian                             | Kurang                   | Cukup                    | Baik                     | Sangat Baik              | Catatan |
|----|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|
| 1  | Penguasaan Materi                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 2  | Metode penyampaian                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 3  | Keterbukaan terhadap pertanyaan dan masukan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 4  | Ketepatan waktu dan disiplin                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 5  |                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |
| 6  |                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |

## Saran:

(apa yang perlu ditingkatkan oleh fasilitator, sarana dan prasarana, program WFS secara keseluruhan)

# Lembar Penilaian Kemajuan Peserta

WOMEN'S FIELD SCHOOL

## Identitas Peserta

|                                   |                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                              |                                                                                       |
| Usia                              |                                                                                       |
| Status                            |                                                                                       |
| Pekerjaan/Kegiatan<br>Sehari-hari |                                                                                       |
| Kata-kata<br>Penyemangat/Motto    |                                                                                       |
| Kontak penting                    |  |

## Modul 1: Persiapan Sosial

| Sesi | Tema / Fokus                                |  |  |  | Catatan |
|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.4  | Perkenalan dan pembentukan kelompok belajar | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |

## Modul 2: Kebutuhan Praktis Berbasis Kesetaraan Gender dan Inklusi Sosial (GESI)

| Sesi | Tema / Fokus                                     |  |  |  | Catatan |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1  | Pemetaan masalah perempuan dan keluarganya       | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 2.2  | Pangan, Kesehatan umum, dan Kesehatan reproduksi | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 2.3  | Pendidikan                                       | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 2.4  | Kuangan Keluarga                                 | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |

## Modul 3: Kesetaraan Gender dan Inklusi Sosial

| Sesi | Tema / Fokus                                             |  |  |  | Catatan |
|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1  | Apa itu gender dan implikasinya                          | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |         |
| 3.2  | Bentuk-bentuk ketidakadilan gender                       | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |         |
| 3.3  | Faktor-faktor pendukung langgengnya ketidakadilan gender | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |         |
| 3.4  | Eksklusi sosial                                          | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |         |
| 3.5  | Kesetaraan gender dan inklusi sosial                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |         |

## Modul 4: Kebutuhan Strategis

| Sesi | Tema / Fokus                                             |  |  |  | Catatan |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1  | Kemampuan komunikasi dan negosiasi                       | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 4.2  | Tata kelola pemerintahan dan pembangunan di tingkat desa | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |

## Modul 5: Membangun Organisasi

| Sesi | Tema / Fokus                           |  |  |  | Catatan |
|------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5.1  | Pentingnya membangun kelompok          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 5.2  | Syarat-syarat penting dalam organisasi | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |

## Modul 6: Penguatan Ekonomi Perempuan

| Sesi | Tema / Fokus                                                                |  |  |  | Catatan |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6.1  | Identifikasi potensi dan masalah sumber daya ekonomi perempuan desa pesisir | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |         |
| 6.2  | Usaha pengelolaan sumber daya ekonomi                                       | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |         |
| 6.3  | Pengelolaan sumber keuangan skala mikro                                     | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |         |

Modul 7: Pengelolaan Penghidupan dan Ruang Hidup Berkelanjutan

| Sesi | Tema / Fokus                                                     |  |  |  | Catatan |
|------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 7.1  | Pengetahuan perempuan tentang tambak, magrove, pesisir, dan laut | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 7.2  | Penghidupan dan ruang hidup di wilayah                           | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 7.3  | Pengelolaan tambak, magrove, pesisir, dan laut berkelanjutan     | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |

Modul 8: Rencana Tindak Lanjut dan Evaluasi Internal

| Sesi | Tema / Fokus                           |  |  |  | Catatan |
|------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.1  | Pemetaan impian perempuan desa pesisir | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 8.2  | Rencana tindak lanjut                  | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 8.3  | Refleksi dan evaluasi internal         | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |

# RINGKASAN KEMAJUAN PESERTA

 = Mulai Belajar

 = Sedang berkembang

 = Percaya diri

| Sesi |  |  |  | Catatan |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1    | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 2    | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 3    | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 4    | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 5    | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 6    | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 7    | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |
| 8    | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          | <input type="checkbox"/>                                                          |         |

Hal yang paling berkembang dari peserta ini:

Dukungan yang masih dibutuhkan:







## NASCLIM

*The Ecosystem-Based Approaches/Naturebased Solutions for ClimateSmart Livelihoods in Mangrove Landscape* (NASCLIM) merupakan program kerja sama oleh Global Green Growth Institute (GGGI) dan Wetlands International Indonesia, yang dirancang untuk mendukung komitmen Pemerintah Indonesia dalam mengatasi deforestasi mangrove. Program ini berfokus pada pemulihan mangrove yang terdegradasi dan perlindungan mangrove sehat di Delta Kayan–Sembakung, Kalimantan Utara, serta Delta Mahakam, Kalimantan Timur, melalui pendekatan berbasis ekosistem yang bertujuan meningkatkan penghidupan masyarakat.

NASCLIM didanai oleh Pemerintah Kanada dan dikoordinasikan dengan Kementerian Kehutanan. Program ini juga bertujuan menguatkan pembuatan kebijakan di level nasional dan subnasional yang mendukung perlindungan mangrove jangka panjang, serta menjadi model yang dapat direplikasi, di tingkat nasional maupun global.

**Global Green Growth Institute (GGGI) Indonesia**

Jl. Taman Patra Raya No.10,  
Kuningan Timur, Setiabudi,  
Jakarta Selatan 12950  
[indonesianews@gggi.org](mailto:indonesianews@gggi.org)

**Yayasan Lahan Basah /  
Wetlands International Indonesia**

Jl. Bango No. 11, Tanah Sareal  
Bogor 16161  
[admin@wetlands.or.id](mailto:admin@wetlands.or.id)

